Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Наземные транспортно-технологические средства
Профиль / специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
Дисциплина: Социальная психология

Формируемые компетенции: УК-6
УК-9
ОПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания
Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзамену.

Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК 1:

1. Манипулятивные приемы влияния.
2. Социальная установка: этапы исследования.
3. Установка и поведение.
4. Процесс формирования социальной установки.
5. Процесс убеждения.
6. Социальная психология групп: признаки группы, классификация групп, методы изучения, внутригрупповые статусы.
7. Структура группы. Роль лидера в группе.

Компетенция УК 6:

1. Межличностное восприятие.
2. Приемы и методы социального познания.
3. Структура самосознания и уровни Я-концепции.
4. Самооценка: теория социального сравнения.
5. Самосознание и поведение.
6. Самосознание и личностный контроль.
7. Стадии процесса социального познания.

Компетенция УК 9:

1. Процесс общения: понятие, виды, функции, средства.
2. Конфликт: понятие, виды, структура.
3. Типы конфликтного поведения
4. Управление конфликтом
5. Социально-психологические теории

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к704) Общая, юридическая и инженерная психология 4 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Социальная психология для направления подготовки / специальности 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства профиль/специализация 23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	«Утверждаю» Зав. кафедрой Леженина А.А., д-р психол. наук, доцент «___» _____ 20 __ г.
1. Процесс убеждения (Компетенция ОПК 1)		
2. Структура самосознания и уровни Я-концепции. (Компетенция УК 6)		
3. Социально-психологические теории (Компетенция УК 9)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-6)
Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Кто автор иерархической теории диспозициональной регуляции социального поведения личности:
а) Р. Лапьер
б) В. Ядов
в) Г. Андреева
г) М. Рокич

Задание 2 (УК-6)
Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Делинквентное поведение личности – это:
а) преступление социальных норм
б) подчинение групповым нормам
в) игнорирование социальных норм
г) формирование групповых норм

Задание 3 (УК-6)
Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Обязательным условием развития малой группы является:
а) одинаковая профессия всех членов группы
б) личное, непосредственное взаимодействие и совместная деятельность
в) однородность группы по возрасту и социальному положению
г) взаимная симпатия друг к другу

Задание 4 (УК-6)
Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Статус индивида в группе – это:
а) единство субъективного восприятия его другими членами группы
б) некоторое единство присущих индивиду характеристик, определяющих его роль в группе
в) субъективная оценка индивида своего положения в группе
г) официальные полномочия

Задание 5 (УК-9)
Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Автор теории инстинктов социального поведения
а) Макдаугалл
б) Лебон
в) Халл
г) Фрейд

Задание 6 (ОПК-1)
Расположите в соответствующем порядке
Условие задания:
Расположите в правильном иерархическом порядке социальные установки, согласно критерия социальной значимости их объектов (концепция В.А. Ядова).
а) социальные установки
б) система ценностных ориентаций личности;
в) общая направленность интересов личности (базовые социальные установки);
г) установки, регулирующие поведение на простейшем бытовом уровне.

Задание 7 (ОПК-1)
Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Это влияние оказывают люди или организации, которые обладают специальными знаниями, профессиональными навыками, умениями, способностями, т.е. профессионалы в своей сфере деятельности
а) Референтное
б) Экспертное
в) Нормативное
г) Власти и закона

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).
Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.